

AVVISO PUBBLICO
PER LA PRESENTAZIONE DI NUOVE DOMANDE PER L'ACCESSO AI SERVIZI
PREVISTI DALLA L.R. 13 LUGLIO 2022, N. 11 "Disposizioni in materia di funzioni relative
all'assistenza ai ciechi e sordi."

Anno Solare 2027

- ▶ Vista la Legge 5 febbraio 1992, n.104 che dispone in materia di tutela delle persone con disabilità;
- ▶ Visto il D.Lgs. n. 62/2024 che riforma la legge sopra citata, a garanzia di una presa in carico globale della persona con disabilità;
- ▶ Vista la Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";
- ▶ Vista la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, ratificata con Legge 2 marzo 2009, n.18;
- ▶ Vista la Legge Regionale 20 ottobre 2015 n. 32 "Disposizioni per il riordino delle funzioni amministrative delle Province in attuazione della Legge 56/2014";
- ▶ Vista la Legge Regionale 13 luglio 2022, n. 11 "Disposizioni in materia di funzioni relative all'assistenza ai ciechi e sordomuti" e successive modifiche;

SI RENDE NOTO CHE

Il presente avviso è finalizzato alla raccolta **delle nuove istanze** per l'accesso ai servizi previsti dalla Legge Regionale 13 luglio 2022, n. 11 "Disposizioni in materia di funzioni relative all'assistenza ai ciechi e e sordi", a valere sull'anno solare 2027.

Per chi già usufruisce del servizio, si rende noto che è necessario presentare ugualmente istanza di accesso in quanto la prosecuzione del servizio coincide con l'avvio del nuovo anno solare, dunque del 2027.

ART. 1

OBIETTIVI E FINALITA'

I **servizi offerti** hanno l'obiettivo di garantire il diritto allo studio e di superare le barriere comunicative e di partecipazione che gli studenti con **disabilità visiva o uditiva** possono incontrare. Questo supporto si sviluppa lungo tutto il percorso scolastico, a partire dalla scuola dell'infanzia, se frequentata, per favorire il pieno raggiungimento dei traguardi formativi.

Tali interventi rappresentano una concreta opportunità di **arricchimento educativo**, mirata alla realizzazione del **Piano Educativo Individualizzato (PEI)** di ciascun alunno. Questo obiettivo viene perseguito costruendo una rete sinergica e strutturata che coinvolge:

- **Istituzioni scolastiche** e famiglie
- **Organizzazioni di rappresentanza** delle specifiche disabilità
- **Soggetti erogatori** del servizio e strutture sanitarie di riferimento

ART. 2

DESTINATARI

Possono beneficiare degli interventi previsti dal presente avviso pubblico le persone residenti nei Comuni dell'ADS n. 9 "Val di Foro" per le quali ricorrono le specifiche condizioni individuate all'art. 1, c. 3, della L.R. 13 luglio 2022, n. 11 "Disposizioni in materia di funzioni relative all'assistenza ai ciechi e sordi" e, s. m. e i. e frequentanti le scuole di ogni ordine e grado e le Università Statali, e specificatamente:

- a) i ciechi totali, i ciechi parziali e gli ipovedenti gravi ai sensi degli articoli 2, 3 e 4 della legge 3 aprile 2001, n. 138 (Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici)
- b) i minorati sensoriali dell'udito come individuati ai sensi dell'articolo 1, comma 2, della legge 20

febbraio 2006, n. 95 (Nuova disciplina in favore dei minorati auditivi).

In esito all'Ordinanza TAR Abruzzo n. 22/19, fermo restando i requisiti previsti all'art. 1, c.3, della L.R. 13 luglio 2022, possono beneficiare del servizio di assistenza educativa e didattica extrascolastica gli studenti iscritti ad un corso universitario o ad un corso professionalizzante post-diploma nelle modalità e nei limiti specificati nei successivi articoli.

ART.3 TIPOLOGIA DI INTERVENTO

Il servizio finanziabile è il seguente:

► ASSISTENZA EDUCATIVA E DIDATTICA EXTRA-SCOLASTICA

L'assistenza educativa e didattica extrascolastica mira a supportare l'integrazione scolastica degli alunni e studenti con disabilità sensoriali, frequentanti le scuole di ogni ordine e grado, sia a domicilio che presso centri socioeducativi a carattere diurno; l'attività di assistenza educativa e didattica extrascolastica è concordata con gli insegnanti curricolari e di riferimento per la specifica disabilità. L'assistente assicura il proprio supporto nello svolgimento dei compiti a casa anche attraverso l'uso degli appropriati ausili informatici e tiflodidattici e opera per favorire il raggiungimento di una maggiore autonomia anche nella pratica quotidiana dei ragazzi, affinché possano proseguire nel loro percorso di crescita anche in contesti diversi dall'ambiente familiare e scolastico. L'assistente educativo deve concordare la propria attività con le altre figure di riferimento della scuola frequentata dall'alunno/studente: (docenti curricolari, insegnanti di sostegno, assistente per l'autonomia, tiflologo, ecc.), senza sovrapporre compiti e funzioni, ma valorizzando i diversi ambiti di intervento.

ART.4 DURATA DEL SERVIZIO

L'erogazione del servizio segue il calendario scolastico regionale. Sono autorizzabili un massimo 6 ore settimanali per 34 settimane nell'anno solare; 3 ore settimanali per i frequentanti la scuola dell'infanzia.

Nell'ambito del Piano Educativo Individualizzato il numero di ore settimanali di assistenza educativo-didattica extrascolastica erogabile ad ogni alunno/studente è quantificato dai servizi comunali d'intesa con l'istituzione scolastica e con la famiglia, il monte ore settimanale può essere variato secondo le necessità, fermo restando il monte ore annuale massimo pro capite che è determinato in complessive 204 ore (102 per i frequentanti la scuola dell'infanzia), rapportate al periodo di frequenza scolastica.

In caso di particolari necessità dello studente, sentita l'istituzione scolastica frequentata e la famiglia, fermo restando il monte ore stabilito, il servizio può essere erogato anche dopo la conclusione delle normali attività didattiche (ad es. per coadiuvare lo studente nella preparazione degli esami di stato o per facilitare lo studente durante la pausa estiva nel mantenimento delle abilità e competenze acquisite).

Su specifica richiesta della persona interessata, il servizio di assistenza educativa e didattica extrascolastica può essere erogato anche agli studenti frequentanti corsi universitari presso Atenei situati nel territorio regionale, limitatamente ad un solo corso universitario (Ordinanza TAR Abruzzo n. 22/19, fermo restando i requisiti previsti all'art. 1, c.3, della L.R. 13 luglio 2022, n. 11).

Su specifica richiesta della persona interessata lo stesso servizio può essere erogato agli studenti frequentanti nel territorio regionale un corso professionalizzante post-diploma, limitatamente ad un solo corso professionale. Non è consentito assumere costi per interventi diversi per la suddetta tipologia di studenti.

ART.5 SERVIZI NON SOGGETTI A COMPARTECIPAZIONE DELLA SPESA

I servizi garantiti dal presente regolamento sono gratuiti, in quanto rientranti nel diritto allo studio

(art.16, tavola 7 “Servizi non soggetti a compartecipazione della spesa”, D.G.R. 434 del 20/07/2023).

ART.6

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le domande possono essere presentate da parte di:

- ▶ persone con disabilità residenti in uno dei Comuni ricompresi nel territorio dell'Ambito Distrettuale Sociale n. 9 “Val di Foro” e/o da chi ne rappresenta la tutela giuridica per le quali ricorrono le specifiche condizioni individuate all'art. 1, c.3, della L.R. 13 luglio 2022, n. 11 “Disposizioni in materia di funzioni relative all'assistenza ai ciechi e sordi” e, s. m. e i e frequentanti le scuole di ogni ordine e grado entro e non oltre il 09/10/2026 tramite:

1. consegna diretta presso l'Ufficio Protocollo del Comune di Francavilla al Mare - ECAD dell'ADS n. 09 Val di Foro – Via Roma, n. 7 – Francavilla al Mare (CH) nei seguenti giorni e orari di apertura al pubblico, ossia dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.30 / martedì e giovedì dalle ore 15.30 alle ore 17.00;

2. a mezzo PEC al seguente indirizzo: protocollo@comune.francavilla.ch.it

E' necessario corredare la domanda dei seguenti documenti:

- ▶ modulo di dichiarazione, allegato A;
- ▶ verbale invalidità civile;
- ▶ verbale Legge 104/92;
- ▶ verbale riconoscimento cecità;
- ▶ certificazione dello specialista del settore / tifologo;
- ▶ verbale riconoscimento minorazione sensoriale dell'udito;
- ▶ in caso di studenti universitari e/o iscritti a corsi di formazione post diploma autocertificazione di essere studente iscritto al 1 corso di Laurea e/o I corso di formazione post diploma ;
- ▶ documento di riconoscimento del dichiarante.

L'Ufficio Politiche Sociali rimane a disposizione per eventuali chiarimenti al recapito telefonico: 085/4920295 e all'indirizzo email: francesca.specchio@comune.francavilla.ch.it

Francavilla al Mare, 24/09/2026

Il Dirigente Settore I
F.to Dott.ssa Miranda De Ritis